

中国测绘学会教育工作委员会 中国卫星导航定位协会教育与发展专业委员会

关于举办 2025 年全国高等学校测绘学科教学 创新与育才能力大赛——青年教师讲课竞赛 (一号通知)

“全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛”被纳入 2022 版全国普通高校教师教学发展指数“教学竞赛”特别维度，成为我国测绘学科教学领域最高级别赛事。为鼓励广大青年教师热爱测绘教学工作，适应新时代教学要求，不断提升教学水平，加强教学经验交流，中国测绘学会教育工作委员会与中国卫星导航定位协会教育与发展专业委员会计划于 2025 年 6-7 月联合举办“全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛——青年教师讲课竞赛”（以下简称“讲课竞赛”）。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国测绘学会教育工作委员会

中国卫星导航定位协会教育与发展专业委员会

承办单位：内蒙古农业大学

二、报名要求

1. 凡开设测绘类专业的本科高校均可推荐青年教师参加竞赛,要求参赛选手年龄不超过 45 岁(1980 年 7 月 1 日以后出生),参赛教师根据专业技术职务等级分组,设高级组(含正高、副高)和中初级组(含讲师及以下)2 个组别。

2. 各高校报名人数不超过 4 人,同一组别内参赛课程不重复,学校自行组织遴选参赛选手。

3. 2025 年 5 月 1-10 日,参赛学校领队登录两委会网站 <http://smt.whu.edu.cn/> 进行报名,填报本单位参赛教师汇总信息,导出汇总表并签字盖章后,扫描上传报名系统;组委会审核通过后,参赛教师本人于 5 月 15 日前登录报名系统,线上填报个人信息(参考附件 1,此环节无需上传附件)。

4. 规定时间内未完成报名者无参赛资格。

三、竞赛办法

1. 讲课竞赛课程:测绘类专业核心课。

2. 讲课竞赛分预赛和决赛两个环节,选手匿名讲课,讲述过程和课件内容均不得透露学校校名、学校 LOGO 及个人姓名。

3. 讲课竞赛预赛。预赛拟于 2025 年 6 月中旬线上进行,预赛时选手讲述课程要求符合测绘类专业核心课程要求,具体内容不做限定。

4. 讲课竞赛决赛。决赛拟于 2025 年 7 月下旬线下进行,决赛名额依据预赛人数分高级组与中初级组分别确定,决赛和预赛课程相同、具体内容不重复。相关事宜将在二号通知中发布。

5. 讲课质量评价维度：教学准备、课程思政、讲授内容、表达能力、教学教法和教学手段、教态仪表，详见附件 2。

6. 预赛和决赛时长均为 20 分钟。讲课时长不足 15 分钟扣 5 分，不足 18 分钟扣 1 分，超过 22 分钟终止讲课并扣 1 分。

四、其他事项

1. 各校应严格审查参赛教师资格，无违法违纪、师德师风和学术不端等问题，且近三年无教学事故。

2. 弃赛选手达到报名人数 30%及以上的院校，将给予该校停赛一年的处罚。

3. 为方便专业教师交流学习，共同提升教学水平，决赛选手的竞赛相关视频将由组委会发布分享。

五、联系方式

联系人：高迎春（13707146970），ychgao@sgg.whu.edu.cn

邹 滨（18607312100），210010@csu.edu.cn

附件 1、选手线上报名填报信息参考

附件 2、评分要点参考标准

中国测绘学会教育工作委员会

（代章）

中国卫星导航定位协会

教育与发展专业委员会

（代章）

2025 年 3 月 20 日

附件 1、

2025 年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛

——青年教师讲课竞赛

选手线上报名填报信息参考

姓 名		性别		学历		职称	
毕业时间		年龄		参赛课程			
工作单位					手机号码		
通讯地址					Email		
身份证号码					参赛组别	(选填：高级组 或中初级组)	
教 学 工 作 简 历	示例： 1、课程教学情况 2020-2025 年，主讲课程名称 2、教学奖励情况 获奖年份、奖励等级、成果名称、贡献排序 3、教师荣誉情况 获得年份、荣誉等级、荣誉名称、颁发部门 						

附件 2、

2025 年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛

——青年教师讲课竞赛

评分要点参考标准

一、教学准备（满分 5 分）

教学目标是否清晰明确，课件准备是否适宜、适量、适合；教学内容时长分配是否合理。

二、课程思政（满分为 5 分）

课件内容与讲述过程是否将思想政治教育与专业教育有机融合，教学案例引入是否符合课程思政教学目标要求。

三、讲授内容（满分为 30 分）

讲授内容难易程度，前后知识点关联逻辑是否紧密；关键内容详略是否得当，重点、难点设置是否突出；重点案例是否紧扣学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化。

四、表达能力（满分为 25 分）

基本概念表述是否清楚准确，重点、难点剖析是否清晰深刻；讲授内容是否娴熟，语言是否简洁流畅，能否做到脱稿讲授；讲授过程思路是否清晰，层次是否分明，能否做到声情并茂、富有感染力。

五、教学方法、教学手段（满分 30 分）

教学方法是否灵活，讲授中能否巧妙设题、释疑，启发学生思维，增强学生兴趣，做到教学呼应，课堂气氛活跃；辅助板书是否运用得当，多媒体授课、情景教学、人工智能等教学手段是否具有协同性与示范性。

六、教态仪表（满分为 5 分）

着装是否严整，姿态是否端庄；表情是否自然大方，手势运用是否合宜；讲授时精神是否饱满。

其他说明：

讲课规定时长为 20 分钟。讲课时长不足 15 分钟扣 5 分，不足 18 分钟扣 1 分，超过 22 分钟终止讲课并扣 1 分。